

Objectifs de la formation

Le BTS « Maintenance des systèmes », composé de trois options, donne accès au métier de technicien supérieur en charge des activités de maintenance des systèmes de production, des systèmes énergétiques et fluidiques et des systèmes éoliens. Ces activités sont constituées de :

- la réalisation des interventions de maintenance corrective et préventive ;
- l'amélioration de la sûreté de fonctionnement ;
- l'intégration de nouveaux systèmes ;
- l'organisation des activités de maintenance ;
- le suivi des interventions et la mise à jour de la documentation ;
- l'évaluation des coûts de maintenance ;
- la rédaction de rapports, la communication interne et externe du service maintenance ;
- l'animation et l'encadrement des équipes d'intervention.

Compétences attestées :

Les titulaires du BTS "Maintenance des systèmes" acquièrent les compétences suivantes :

- Analyser l'organisation fonctionnelle, structurelle et temporelle
- Identifier et caractériser la chaîne d'énergie
- Identifier et caractériser la chaîne d'information
- Diagnostiquer les pannes
- Réparer, dépanner et éventuellement remettre en service
- Identifier les risques pour les personnes ou l'environnement, définir et respecter les mesures de prévention adaptées
- Analyser la fiabilité, la maintenabilité et la sécurité
- Organiser la stratégie et la logistique de maintenance
- Préparer les interventions de maintenance corrective et préventive
- Réaliser des opérations de surveillance et d'inspection et/ou de maintenance préventive
- Rédiger des comptes rendus et renseigner les outils de maintenance
- Présenter une activité de maintenance
- Proposer et/ou concevoir des solutions pluritechniques d'amélioration
- Préparer les travaux d'amélioration ou d'intégration d'un nouveau bien
- Réaliser des travaux d'amélioration, réceptionner un bien
- Exposer oralement une solution technique
- Effectuer la mise en fonctionnement et l'arrêt
- Effectuer les réglages et les paramétrages
- Assurer la conduite en mode dégradé
- Surveiller et contrôler le fonctionnement

Culture générale et expression :

- Appréhender et réaliser un message écrit
- Respecter les contraintes de la langue écrite
- Synthétiser des informations : fidélité à la signification des documents, exactitude et précision dans leur compréhension et leur mise en relation, pertinence des choix opérés en fonction du problème posé et de la problématique, cohérence de la production
- Répondre de façon argumentée à une question posée en relation avec les documents proposés en lecture
- Communiquer oralement
- S'adapter à la situation : maîtrise des contraintes de temps, de lieu, d'objectifs et d'adaptation au destinataire, choix des moyens d'expression appropriés, prise en compte de l'attitude et des questions du ou des interlocuteurs
- Organiser un message oral : respect du sujet, structure interne du message

Langue vivante étrangère : Anglais :

- Compréhension et expression orales au niveau B2 : - Comprendre des productions orales ou des documents enregistrés ; - S'exprimer à l'oral en continu et en interaction
- Compréhension de l'écrit au niveau B2 : - Assurer une veille documentaire dans la presse et la documentation spécialisée de langue anglaise

Mathématiques :

- S'informer : savoir utiliser une documentation
- Chercher : identifier des données et élaborer des stratégies
- Modéliser : représenter des objets du monde réel en utilisant le langage mathématique
- Reasonner, argumenter
- Calculer, illustrer, mettre en œuvre une stratégie : mener efficacement un calcul simple, manipuler des expressions symboliques et pouvoir s'appuyer sur les outils numériques
- Communiquer

Physique – Chimie :

- S'approprier une problématique, un environnement matériel
- Analyser : proposer un modèle ou justifier sa validité, proposer ou justifier un protocole
- Réaliser : utiliser un modèle, mettre en œuvre un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité
- Valider : analyser de manière critique les résultats, identifier des sources d'erreur, estimer l'incertitude sur les mesures, proposer des améliorations de la démarche ou du modèle
- Communiquer : expliquer des choix et rendre compte de résultats sous forme écrite et orale
- Être autonome et faire preuve d'initiative : exercer son autonomie et prendre des initiatives avec discernement et responsabilité

Missions confiées à l'alternant pendant la période en entreprise

- Préparer et réaliser les opérations de maintenance corrective
- Définir, planifier et mettre en œuvre la maintenance préventive
- Proposer, définir, concevoir et mettre en œuvre des solutions d'amélioration
- Préparer et participer à l'intégration de nouveaux biens
- Définir, organiser et mettre en place la stratégie de maintenance
- Assurer l'animation et l'encadrement d'une équipe maintenance

La mobilité internationale – 70h

La mobilité internationale est un élément central de la réforme de l'Apprentissage, et notamment de la Loi du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel.

Sainte Claire Formation Apprentissage s'inscrit dans ce projet en mettant à disposition pour une durée courte (15 jours) les apprentis dans une entreprise ou un centre de formation à l'étranger.

Les apprentis auront l'occasion de :

- Découvrir une autre culture et une autre façon de travailler par une immersion dans un centre de formation et/ou une entreprise à l'étranger ;
- Améliorer leurs compétences linguistiques et développer des compétences culturelles en découvrant notamment un nouveau patrimoine qui fait écho au métier de leur formation ;
- Enrichir leurs pratiques professionnelles par la découverte d'outils et de méthodes spécifiques au pays d'accueil.

Poursuite des études

Option B

- Licence pro mention domotique
- Licence pro mention gestion et maintenance des installations énergétiques
- Licence pro mention installations frigorifiques et de conditionnement d'air
- Licence pro mention maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie
- Licence pro mention maintenance et technologie : organisation de la maintenance
- Licence pro mention métiers de l'électricité et de l'énergie
- Licence pro mention métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique
- Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle

Modalités pédagogiques

Formation basée sur la pédagogie d'alternance avec des périodes en centre complétées par des périodes en entreprise dont les objectifs ont été définis en début de formation. Elles s'appuient sur des méthodes de travail actives et participatives afin de renforcer la confiance, dynamiser l'envie d'apprendre, améliorer l'autonomie et favoriser les échanges.

Profils des intervenants

Équipe pluridisciplinaire expérimentée, personnel de l'éducation nationale connaissant parfaitement les objectifs du diplôme proposé. Référent, expert en apprentissage, en charge de votre parcours en centre et de votre suivi pour les périodes en entreprise.

Modalités d'évaluation

Les modalités d'évaluation sont décrites dans les annexes de l'arrêté définissant le diplôme (voir, notamment, les règlements d'examen et les définitions d'épreuves) : forme ponctuelle ou contrôle en cours de formation.

Modalités d'alternance

Cf planning

Modalités et délais d'accès

Entrée en formation en septembre, les entrées hors période sont possibles et étudiées au cas par cas afin de pouvoir respecter les conditions réglementaires et celles du référentiel de l'examen. L'inscription définitive est conditionnée par la signature d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation avec une entreprise dont le secteur d'activité correspond au métier visé.

Les emplois visés

Secteurs d'activités :

Option A : La maintenance des systèmes de production :

Le métier s'exerce principalement dans les entreprises faisant appel à des compétences pluritechnologiques (électrotechnique, mécanique, automatique, hydraulique) : grandes entreprises de production industrielle ;

PME et PMI de production industrielle ; Entreprises spécialisées de maintenance du secteur industriel, des sites de production aéronautique, automobile ou navale, de l'industrie chimique, pétrochimique, pharmaceutique ou agro-alimentaire, des sites de production de l'énergie électrique.

Option B : La maintenance des systèmes énergétiques et fluidiques : Tout secteur d'activité

Lieu où se déroule la formation

CFA SAINTE CLAIRE

8 rue des Parottes – 42 450 SURY LE COMTAL

Début de formation

Septembre 2025

Durée indicative de formation en centre

1350 h + 70h mobilité internationale

Domaine

Code diplôme : 320-25014 option A - 320-25015 option B

Code RNCP : 36968

Public visé

Tout public

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac+2)

Prérequis

Avoir entre 15 et 29 ans révolus (possibilité de dérogations)

Sans condition d'âge pour les personnes : reconnues travailleur handicapé, ayant un projet de création ou reprise d'entreprise nécessitant le diplôme, sur la liste des sportifs de haut niveau

Type d'action

Formation diplômante

Accessibilité handicap

Notre référent handicap, Mme Estèle CHIPIER, est à votre écoute pour l'analyse de vos besoins spécifiques et l'adaptation de votre formation

Tarif & financement

Formation gratuite pour l'apprenti-e, financement par l'OPCO ou Service Public

Contact

Laëtitia PLISSON – 04 77 50 51 08 – l.plisson@lyceesainteclair.fr